

Điện Biên, ngày 18 tháng 12 năm 2025



**BẢN KHAI THÀNH TÍCH
ĐỀ NGHỊ XÉT TẶNG DANH HIỆU NHÀ GIÁO ƯU TÚ**

I. SƠ LƯỢC TIỂU SỬ BẢN THÂN

- 1. Họ và tên: **PHẠM THỊ HẰNG THU**. Số định danh cá nhân: 034182012521
- 2. Tên gọi khác (nếu có): Không
- 3. Ngày, tháng, năm sinh: 02/10/1982
- 4. Nơi công tác: Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn - tỉnh Điện Biên
- 5. Chức vụ hiện tại: Giáo viên
- 6. Trình độ đào tạo: Thạc sĩ. Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam
- 7. Học hàm, học vị:
- 8. Năm vào ngành Giáo dục: 2004
- 9. Số năm là giáo viên, giảng viên: 21 năm 03 tháng.
- 10. Số năm, tháng công tác tại vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn: Không
- 11. Số năm, tháng được tính cộng dồn thời gian trực tiếp nuôi dạy, giảng dạy đủ định mức tối thiểu theo quy định: Không
- 12. Điện thoại liên hệ: 0948944138
- 13. Quá trình công tác

Thời gian	Chức danh, đơn vị công tác	Thời gian trực tiếp nuôi dạy, giảng dạy
9/2004 -10/2010	Giáo viên tại trường THPT Thành phố Điện Biên Phủ	6 năm 1 tháng
10/2010 -10/2012	Học Thạc sĩ tại trường ĐHSP Hà Nội	2 năm
10/2012 - 8/2013	Giáo viên tại trường THPT Thành phố Điện Biên Phủ	10 tháng
8/2013 - 12/2025	Giáo viên trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	12 năm 4 tháng

14. Năm được phong tặng danh hiệu Nhà giáo ưu tú: Chưa

II. NHỮNG THÀNH TÍCH ĐẠT ĐƯỢC ĐỐI CHIẾU VỚI TIÊU CHUẨN XÉT TẶNG

1. Phẩm chất chính trị

- Phẩm chất chính trị tốt, lập trường tư tưởng vững vàng luôn tin tưởng tuyệt đối vào sự lãnh đạo của Đảng. Thực hiện tốt mọi chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách Pháp luật của nhà nước. Chấp hành nghiêm chỉnh mọi quy chế của ngành, quy định của cơ quan, đơn vị. Tham gia học tập các chỉ thị, Nghị quyết các cấp đầy đủ, nghiêm túc.

- Tích cực học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. Giữ gìn tốt đạo đức, nhân cách, lối sống lành mạnh, trong sáng của người giáo viên.

- Có ý thức đấu tranh phê bình và tự phê bình.

- Được đồng chí, đồng nghiệp tín nhiệm, học sinh yêu mến, quý trọng, quần chúng nhân dân tin tưởng.

2. Đạo đức, lối sống

- Có phẩm chất đạo đức tốt, tâm huyết, tận tụy với nghề, luôn có lối sống giản dị, lành mạnh, trong sáng của người đảng viên.

- Có thái độ kiên quyết trong đấu tranh chống suy thoái về tư tưởng chính trị; bản thân không tham nhũng, quan liêu, cơ hội, vụ lợi; không có biểu hiện suy thoái về đạo đức lối sống, “*tự diễn biến*”, “*tự chuyển hóa*”.

- Có lối sống trung thực, khiêm tốn, giản dị; giữ gìn phẩm chất đạo đức Cách mạng; phát huy tính tiên phong, gương mẫu của người đảng viên; luôn lắng nghe, tiếp thu sửa chữa khuyết điểm và đấu tranh với các biểu hiện quan liêu, tham nhũng, lãng phí, lối sống thực dụng; gương mẫu, nêu cao trách nhiệm, tự giác học tập, tu dưỡng, nhằm hoàn thiện chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp của bản thân.

- Có ý thức trách nhiệm và tinh thần phục vụ nhân dân, đấu tranh với những biểu hiện vô cảm, quan liêu, hách dịch, những nhiễu, gây phiền hà cho nhân dân; Sống chan hòa, thân ái, được đồng nghiệp, học sinh, phụ huynh tin yêu, quý trọng.

- Thực hiện tốt “*Trách nhiệm nêu gương*”; không để người thân, người quen lợi dụng chức vụ quyền hạn của mình để trục lợi.

- Thực hiện đầy đủ nghiêm túc nghĩa vụ công dân nơi cư trú, sống chan hòa, đoàn kết được nhân dân địa phương tin yêu, quý mến. Hàng năm gia đình đều được công nhận *Gia đình văn hóa*, nhiều năm đạt *Gia đình văn hóa* tiêu biểu.

Trong quá trình công tác tôi luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, không bị kỉ luật, cụ thể trong suốt quá trình công tác tôi được đánh giá xếp loại như sau

- Kết quả xếp loại viên chức hàng năm: Với kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao liên tục từ năm học 2004-2005 đến nay tôi được đánh giá Hoàn thành nhiệm vụ trở lên. Kết quả cụ thể: năm học 2005-2006: được xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ; từ năm học 2007 - 2008 đến năm học 2013 - 2014 và từ năm học

2015 - 2016 đến nay được xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. Hai năm học 2006 – 2007 và năm học 2014 – 2015 được xếp loại hoàn thành nhiệm vụ do không đủ thời gian công tác (nghỉ thai sản)

- Kết quả xếp loại đảng viên hành năm: Từ ngày được đứng trong hàng ngũ của Đảng năm 2008 đến nay tôi luôn được xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên trong đó có năm 2025 được xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

3. Thành tích xuất sắc tiêu biểu, ảnh hưởng/uy tín về chuyên môn; tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp; các hoạt động xã hội đã tham gia, đóng góp.

a) Thành tích xuất sắc tiêu biểu, ảnh hưởng/uy tín về chuyên môn

*** Công tác giảng dạy:**

- Bản thân luôn chủ động phối kết hợp với nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục môn Lịch sử theo mục tiêu, chương trình giáo dục cấp trung học phổ thông; Thực hiện các hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh theo quy định.

- Có trách nhiệm trong việc phát hiện, bồi dưỡng học sinh năng khiếu môn Lịch sử tham gia các kì thi Học sinh giỏi cấp tỉnh và cấp Quốc gia.

- Kết quả giảng dạy môn Lịch sử:

+ 100% học sinh các lớp được phân công giảng dạy đều đạt điểm khá, giỏi.

Tính từ năm học 2019 - 2020 đến năm 2024 - 2025 cụ thể như sau:

Năm học	Tổng số học sinh	Giỏi		Khá		Trung bình	
		Số lượng	%	Số lượng	%	Số lượng	%
2019 – 2020	175	159	90.8	16	9.2	0	0
2020 – 2021	210	190	90.4	20	9.6	0	0
2021 – 2022	175	161	92	14	8.0	0	0
2022 – 2023	105	97	92.3	8	7.7	0	0
2023 – 2024	245	230	93.1	17	6.9	0	0
2024 - 2025	178	174	97.7	04	2.3	0	0

*** Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi**

Trong những năm qua, tôi luôn xác định công tác bồi dưỡng học sinh giỏi là nhiệm vụ trọng tâm, có ý nghĩa lớn trong nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn của nhà trường. Với tinh thần trách nhiệm cao, lòng yêu nghề và sự tâm huyết, tôi đã không ngừng nghiên cứu chuyên môn, cập nhật kiến thức mới, học hỏi các thầy cô chuyên gia ở các trường Đại học và giáo viên các trường chuyên khác, tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy để nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch sử. Tôi đã trực tiếp giảng dạy và bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi cấp tỉnh,

cấp quốc gia. Từ năm học 2019 đến nay, nhiều đội tuyển do tôi phụ trách bồi dưỡng ôn luyện đã đạt thành tích cao:

Năm học	Tỉ lệ đạt giải HSG cấp tỉnh	Giải Học sinh giỏi cấp Quốc gia
2019 – 2020	95%	1 giải Nhì, 1 giải Ba
2020 – 2021	93%	1 giải Khuyến khích
2021 – 2022	94.7%	1 giải Ba, 3 giải Khuyến khích
2022 – 2023	100%	0
2023 – 2024	90%	1 giải Nhì, 1 giải Ba, 4 giải KK
2024 – 2025	88%	1 giải Nhì, 1 giải Ba, 1 giải KK

- Bồi dưỡng học sinh giỏi Trại hè Hùng vương, khu vực Duyên hải và Đồng bằng Bắc Bộ. Hoạt động chuyên môn của các trường THPT chuyên, là cơ hội để giáo viên và học sinh được giao lưu, học hỏi, trao đổi rèn luyện kỹ năng học thuật. Là dịp để giáo viên các trường chuyên trao đổi chuyên môn, đổi mới phương pháp dạy học và bồi dưỡng học sinh giỏi, góp phần tiếp cận những phương pháp dạy học hiệu quả, phù hợp với đặc thù môn Lịch sử, là sân chơi trí tuệ bổ ích, nâng cao bản lĩnh và sự tự tin cho học sinh giỏi Lịch sử. Góp phần tạo nguồn lực chất lượng cao cho đội tuyển học sinh giỏi Quốc gia môn Lịch sử của tỉnh. Từ năm 2020 đến nay tôi liên tục tham gia bồi dưỡng các đội tuyển tham gia thi HSG khối các trường chuyên ở hai sân chơi chuyên môn này, với 21 lượt học sinh tham gia dự thi và đạt kết quả tương đối tốt: 1 huy chương vàng; 5 huy chương bạc, 9 huy chương đồng, 6 giải khuyến khích.

- Tham gia các cuộc thi do trường, ngành phát động và đạt nhiều thành tích:

+ Đạt giải Nhì hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh năm học 2015-2016.

+ Đạt giải Ba hội thi thiết kế bài giảng điện tử E-Learning cấp tỉnh năm học 2015-2016.

+ Đạt giải Nhất chuyên đề hội thảo các trường chuyên khu vực Duyên hải – đồng bằng Bắc Bộ năm 2017.

*** Các hoạt động chuyên môn của nhà trường và ngành giáo dục**

- Tham gia các hoạt động của tổ chuyên môn; tham gia viết sáng kiến, viết chuyên đề; hoàn thành hệ thống hồ sơ quản lý hoạt động giáo dục theo quy định; thực hiện công tác giáo dục hòa nhập trong phạm vi được phân công.

- Hoàn thành các khóa đào tạo, chương trình bồi dưỡng theo quy định; tự học, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ; thực hiện các nhiệm vụ khác do Ban giám hiệu phân công.

- Tham gia làm Báo cáo viên cốt cán cấp tỉnh và cụm chuyên môn số 1 về hoạt động chuyên môn.

- Tham gia làm Ban Giám khảo Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường; biên soạn tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Điện Biên cấp THPT.

- Là thành viên Hội đồng kiểm tra chuyên môn cấp trường.

Bản thân luôn cố gắng, khắc phục mọi khó khăn phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao, chấp hành tốt các nội quy, quy chế chuyên môn, nghiệp vụ, thường xuyên dự giờ đồng nghiệp để học hỏi, luôn nêu cao tinh thần tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, không ngừng nghiên cứu tìm tòi, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá phù hợp với trình độ học sinh. Các lớp do tôi trực tiếp giảng dạy đều đạt chất lượng cao, nhiều học sinh được tuyển chọn tham gia thi học sinh giỏi cấp Quốc gia góp phần mang lại thành tích cao cho nhà trường.

*** Công tác chủ nhiệm lớp**

Là giáo viên tâm huyết với công việc được giao, tôi luôn gần gũi, sát sao với học sinh lớp chủ nhiệm. Phối hợp tốt với giáo viên bộ môn, đoàn trường, phụ huynh học sinh trong quản lí, giáo dục học sinh.

- Kết quả công tác chủ nhiệm

+ Năm học 2019-2020: Kết quả lớp chủ nhiệm 12C7 đạt học lực Giỏi: 12/34; Khá: 22/34. Hạnh kiểm: Tốt: 34/34.

+ Năm học 2020-2021: Kết quả lớp chủ nhiệm 10A7 đạt học lực Giỏi: 11/35; Khá: 20/35. Trung bình: 04/35. Hạnh kiểm: Tốt 31/35; Khá: 04/35.

+ Năm 2021 - 2022: Kết quả lớp chủ nhiệm 11B7 đạt học lực Giỏi: 15/36; Khá: 21/36. Hạnh kiểm: Tốt 36/36.

+ Năm 2022 - 2023: Kết quả lớp chủ nhiệm 12C7 đạt học lực Giỏi: 24/35; Khá: 11/35. Hạnh kiểm: Tốt 35/35.

Năm học 2024-2025 Kết quả lớp chủ nhiệm 10A7 Học lực: Tốt: 36/38; Khá: 02/38. Hạnh kiểm: Tốt: 38/38

*** Công tác nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng:** Bên cạnh công tác giảng dạy và bồi dưỡng, tôi luôn chủ động, tích cực nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng và các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục:

- Năm học 2019 - 2020 thực hiện sáng kiến: *“Sử dụng phương pháp tranh luận nhằm phát triển tư duy phản biện cho học sinh trong dạy học lịch sử Việt Nam từ thế kỉ X đến giữa thế kỉ XIX”*: Được công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2019-2020 tại Quyết định số 2270/QĐ-SGDĐT ngày 15/7/2020 của sở Giáo dục và Đào tạo. Thực trạng trước khi áp dụng: phương pháp tranh luận tuy đã được sử dụng khá phổ biến trong các trường đại học, nhưng chưa được chú ý dạy ở trường phổ thông do thời lượng các giờ dạy chưa đảm bảo, lượng kiến thức trong mỗi tiết học còn nhiều; do học sinh chưa được tiếp xúc với tư liệu lịch sử gốc để đưa ra ý kiến, quan điểm riêng của bản thân; do cách dạy học truyền thống; do chưa xây dựng

hệ thống nhân vật, sự kiện có thể dùng phương pháp tranh biện. Sáng kiến đã xây dựng hệ thống nhân vật, sự kiện theo chương, theo bài, theo khối lớp có thể sử dụng phương pháp tranh biện. Đồng thời đưa ra các hình thức tổ chức tranh biện. Vì vậy sau khi sáng kiến được áp dụng đã có tác dụng tích cực trong việc nâng cao hiệu quả bài học, làm tích cực hóa người học và phát triển tư duy phản biện cho học sinh, góp phần đào tạo con người mới theo mục tiêu giáo dục đã đề ra đáp ứng yêu cầu nâng cao trình độ con người khi đất nước đang chuyển mình nhanh chóng.

- Năm học 2020 - 2021 thực hiện sáng kiến: *Xây dựng chuyên đề: “Chính sách ngoại giao thời Lý - Trần với sự nghiệp bảo vệ đất nước từ thế kỉ XI đến thế kỉ XIV” trong bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường THPT chuyên Lê Quý Đôn*. Được công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2020 - 2021 tại Quyết định số 1954/QĐ-SGDDT ngày 03/6/2021 của sở Giáo dục và Đào tạo. Thực trạng trước khi áp dụng: Chuyên đề “*Chính sách ngoại giao thời Lý - Trần với sự nghiệp bảo vệ đất nước từ thế kỉ XI đến thế kỉ XIV*” là một đề tài khó trong ôn tập và bồi dưỡng học sinh giỏi cấp tỉnh và cấp Quốc gia môn Lịch sử ở trường trung học phổ thông. Tuy nhiên tài liệu phục vụ cho giảng dạy, ôn luyện học sinh giỏi chuyên đề chưa nhiều, gây không ít khó khăn lúng túng cho học sinh cũng như giáo viên. Để giải quyết khó khăn đó, tôi đã tập hợp tài liệu để viết đề tài này nhằm cung cấp cho giáo viên bồi dưỡng và học sinh dự thi học sinh giỏi cấp tỉnh và cấp Quốc gia môn Lịch sử những kiến thức căn bản khi giảng dạy và học tập chuyên đề này. Hiệu quả sau khi áp dụng: học sinh được mở rộng và hiểu sâu hơn vốn kiến thức, rèn luyện kỹ năng làm các dạng bài tập, gây hứng thú học tập bộ môn, phát triển năng lực nhận thức. Qua đó chuyên đề góp phần thúc đẩy chất lượng bồi dưỡng kết quả học sinh giỏi của bộ môn.

- Năm học 2021-2022 thực hiện 02 sáng kiến: “*Một số giải pháp nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp THPT môn Lịch sử ở các trường THPT trên địa bàn tỉnh Điện Biên*”, được Ngành giáo dục công nhận tại Quyết định số 327/QĐ - SGDĐT ngày 7 tháng 6 năm 2022 của Sở giáo dục và đào tạo tỉnh Điện Biên. Thực trạng trước khi áp dụng: nhiều đề tài về vấn đề nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch sử được thực hiện nhưng chủ yếu thiên về tổng hợp kiến thức lịch sử, rất ít đề tài đề cập đến cách thức tổ chức ôn tập cho học sinh để đạt kết quả cao trong kì thi tốt nghiệp tại tỉnh Điện Biên. Hiệu quả sau khi áp dụng sáng kiến học sinh đã có thể sử dụng các kiến thức được học để giải quyết hầu hết các dạng bài nhận biết, thông hiểu, vận dụng trong đề thi tốt nghiệp trung học phổ thông. Sáng kiến đã đưa ra giải pháp rõ ràng, có giá trị cao về kết quả học tập của học sinh cả về kiến thức, kỹ năng, thái độ ôn thi được cải thiện. Giáo viên có thêm những phương pháp bổ ích có thể vận dụng phù hợp với đối tượng học sinh trường mình.

Đề tài sáng kiến: “*Đề xuất một số hình thức, biện pháp sử dụng Bảo tàng chiến thắng Lịch sử Điện Biên Phủ để phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong dạy học Lịch sử Việt Nam (1945 - 1954) ở các trường THPT trên địa bàn tỉnh Điện Biên*” được Ngành giáo dục công nhận tại Quyết định số 327/QĐ - SGDDT ngày 7 tháng 6 năm 2022 của Sở giáo dục và đào tạo tỉnh Điện Biên và Ủy ban nhân dân tỉnh Điện Biên công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng sáng kiến cấp tỉnh tại Quyết định số 2349/QĐ-UBND tỉnh ngày 28/12/2022. Thực trạng trước khi áp dụng: Trong giảng dạy, học tập bộ môn Lịch sử trên địa bàn tỉnh Điện Biên, việc sử dụng nguồn tư liệu, hiện vật của bảo tàng nói chung và Bảo tàng Chiến thắng lịch sử Điện Biên phủ nói riêng trong dạy học Lịch sử Việt Nam 1945 - 1954 chưa được tiến hành một cách thường xuyên và rộng rãi. Hiệu quả sau khi áp dụng: giáo viên nâng cao được năng lực chuyên môn, kinh nghiệm và có thêm tư liệu, các giải pháp mới trong giảng dạy phần Lịch sử Việt Nam 1945 - 1954. Tạo hứng thú học tập lịch sử cho học sinh, biến những bài học lịch sử khô khan trở nên nhẹ nhàng, dễ hiểu, dễ nhớ. Đồng thời phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh thông qua làm việc độc lập, hoạt động nhóm, rèn luyện năng lực phân tích và giải quyết vấn đề phức hợp, tính bền bỉ, tính kiên nhẫn trong học tập, tạo điều kiện cho học sinh bộc lộ khả năng và sự sáng tạo của mình để tạo ra những sản phẩm cá nhân, sản phẩm của nhóm. Tạo thói quen thường xuyên liên hệ giữa kiến thức bài học với thực tiễn cuộc sống, rèn luyện ý thức chăm chỉ học tập và thực hành bộ môn. Qua đó góp phần bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, đất nước, lòng yêu chuộng hòa bình.

- Năm học 2022-2023 thực hiện sáng kiến *Xây dựng chuyên đề: “Con đường cứu nước theo khuynh hướng dân chủ tư sản ở Việt Nam đầu thế kỉ XX” trong bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường THPT chuyên Lê Quý Đôn*. Được công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2022-2023 tại Quyết định số 328/QĐ-SGDDT ngày 06/6/2023 của Giám đốc sở Giáo dục và Đào tạo. Thực trạng trước khi áp dụng: “*Con đường cứu nước theo khuynh hướng dân chủ tư sản ở Việt Nam đầu thế kỉ XX*” là một đề tài khó trong ôn tập và bồi dưỡng học sinh giỏi cấp tỉnh và cấp Quốc gia môn Lịch sử ở trường trung học phổ thông, các tài liệu phục vụ ôn thi học sinh giỏi các cấp còn rất ít. Để giải quyết khó khăn đó, tôi đã tập hợp tài liệu để viết đề tài nhằm cung cấp cho giáo viên bồi dưỡng và học sinh dự thi học sinh giỏi cấp tỉnh và cấp Quốc gia môn Lịch sử những kiến thức căn bản khi giảng dạy và học tập chuyên đề. Hiệu quả sau khi áp dụng: Sau khi áp dụng giảng dạy chuyên đề “*Con đường cứu nước theo khuynh hướng dân chủ tư sản ở Việt Nam đầu thế kỉ XX*”, số lượng và chất lượng học sinh tự nguyện và quyết tâm ôn luyện, thi đỗ được chọn vào đội tuyển học sinh giỏi môn sử được nâng lên. Giáo viên được giao nhiệm vụ ôn luyện đội tuyển tích lũy được kiến thức và kinh nghiệm giảng dạy, vững vàng hơn trong ôn luyện đội tuyển.

- Năm học 2023 - 2024 thực hiện sáng kiến: Xây dựng chuyên đề: “*Văn minh Đại Việt (từ thế kỉ X đến thế kỉ XIX)*” trong bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường THPT chuyên Lê Quý Đôn. Được công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2023 -2024 tại Quyết định số 394/QĐ-SGDDT ngày 21/6/2024 của Giám đốc sở Giáo dục và Đào tạo. Thực trạng trước khi áp dụng: “*Văn minh Đại Việt (Từ thế kỉ X đến thế kỉ XIX)* trong bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường trung học phổ thông chuyên Lê Quý Đôn” là một đề tài có lượng kiến thức lớn và khó trong ôn tập và bồi dưỡng học sinh giỏi cấp tỉnh và cấp Quốc gia môn Lịch sử ở trường trung học phổ thông, chưa có tài liệu phục vụ công tác ôn luyện, giảng dạy, học tập đội tuyển.

Sau khi áp dụng giảng dạy chuyên đề: Với việc áp dụng giảng dạy chuyên đề “*Văn minh Đại Việt (Từ thế kỉ X đến thế kỉ XIX)* trong bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường trung học phổ thông chuyên Lê Quý Đôn” chất lượng học sinh giỏi đội tuyển học sinh giỏi môn sử được nâng lên. Giáo viên được giao nhiệm vụ ôn luyện đội tuyển tích lũy được kiến thức và kinh nghiệm giảng dạy, vững vàng hơn trong ôn luyện đội tuyển.

- Năm học 2024 - 2025 thực hiện 2 sáng kiến: Đề xuất một số biện pháp trong bồi dưỡng học sinh giỏi cấp tỉnh chuyên đề “*Khởi đại đoàn kết trong lịch sử dân tộc Việt Nam*” ở trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn” và sáng kiến Xây dựng chuyên đề “*Hoạt động đối ngoại của Việt Nam từ năm 1945 đến nay trong bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường trung học phổ thông chuyên Lê Quý Đôn*”. Được công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2024-2025 tại Quyết định số 835/QĐ-SGDDT ngày 24/6/2025 của Giám đốc sở Giáo dục và Đào tạo. Thực trạng trước khi áp dụng: “*Hoạt động đối ngoại của Việt Nam từ năm 1945 đến nay trong bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường trung học phổ thông chuyên Lê Quý Đôn*” là một đề tài có lượng kiến thức lớn và khó trong ôn tập và bồi dưỡng học sinh giỏi cấp tỉnh và cấp Quốc gia môn Lịch sử ở trường trung học phổ thông. Chưa có tài liệu phục vụ cho giảng dạy, học tập. Sau khi áp dụng giảng dạy chuyên đề: Giáo viên và học sinh có nguồn tài liệu giảng dạy, học tập những nội dung kiến thức chuyên sâu và khó trong ôn thi học sinh giỏi. Giáo viên được giao nhiệm vụ ôn luyện đội tuyển tích lũy được kiến thức và kinh nghiệm giảng dạy, vững vàng hơn trong ôn luyện đội tuyển. Chất lượng đội tuyển học sinh giỏi môn Lịch sử cấp tỉnh của trường Lê Quý Đôn giữ vững là đơn vị đứng đầu trong tỉnh.

Với những kết quả đạt được, tôi được tập thể nhà trường và đồng nghiệp tin nhiệm; thường xuyên được phân công đảm nhiệm các nhiệm vụ trọng tâm về chuyên môn như bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi, sinh hoạt chuyên môn, tham gia ra đề, chấm thi các kỳ thi học sinh giỏi. Uy tín chuyên môn của tôi được thể hiện qua hiệu quả giảng dạy, sự tin tưởng của đồng nghiệp, học sinh và phụ huynh.

b) Tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp

Có năng lực tham mưu, tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp; Được đồng nghiệp tin tưởng, được Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên trung tập tham gia nhiều hoạt động chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức. Cụ thể như sau:

- Tham gia tổ giảng viên tập huấn tổ chức dạy học trực tuyến trên truyền hình của tỉnh Điện Biên

- Giáo viên cốt cán cấp tỉnh năm học 2024-2025; 2025-2026.

- Khi diễn biến dịch Covid-19 phức tạp, học sinh ngừng việc học trực tiếp thì tôi là một trong những giáo viên Lịch sử của tỉnh được tin tưởng giao nhiệm vụ tham gia hội đồng Biên soạn, ghi hình nội dung dạy học trên truyền hình Điện Biên năm học 2019 - 2020 theo Quyết định số 1859/QĐ-SGDĐT ngày 07/4/2020 để hỗ trợ học sinh duy trì việc học.

- Tham gia nhiều hoạt động chuyên môn của ngành như: ra đề thi đề xuất chọn học sinh giỏi các môn văn hóa Lịch sử lớp 10, 11 cấp tỉnh, ra đề thi thử Tốt nghiệp THPT môn Lịch sử cấp tỉnh, tham gia tập huấn chuyên môn cho giáo viên giảng dạy tài liệu Giáo dục địa phương cấp THPT toàn tỉnh, báo cáo các chuyên đề chuyên môn ở cụm chuyên môn số 1...

- Chủ trì nội dung sinh hoạt chuyên đề tổ chuyên môn qua các năm.

- Thành viên Ban kiểm tra hồ sơ chuyên môn trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn trong nhiều năm học.

c) Tham gia các hoạt động xã hội, có đóng góp vì lợi ích cộng đồng, vì sự nghiệp giáo dục và đào tạo

Song song với công tác chuyên môn, tôi luôn ý thức rõ trách nhiệm xã hội của người nhà giáo đối với cộng đồng và địa phương. Trong nhiều năm công tác, tôi đã tích cực tham gia các phong trào, hoạt động xã hội, góp phần lan tỏa hình ảnh người thầy mẫu mực, trách nhiệm.

Tôi nghiêm túc tham gia và thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua, cuộc vận động của Ngành giáo dục và địa phương như: “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; tích cực xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, nhân văn trong nhà trường; tích cực tham gia các hoạt động do nhà trường tổ chức hướng đến phục vụ cộng đồng như:

- + Tham gia ban chỉ đạo phòng chống dịch bệnh năm học 2022-2023 theo quyết định số 334/QĐ-LQĐ, ngày 18.8.2022 của Hiệu trưởng trường THPT chuyên Lê Quý Đôn.

+ Tham gia các tiểu ban tổ chức trại hè Hùng Vương lần thứ XVI năm 2022 theo quyết định số 262/QĐ-LQĐ ngày 10/6/2022 của Hiệu trưởng trường THPT chuyên Lê Quý Đôn.

+ Tham gia chuỗi hoạt động trải nghiệm *Hành trình Điện Biên* tìm hiểu về lịch sử, địa lí, phong tục tập quán, bản sắc văn hóa dân tộc địa phương thông qua đó giúp các em thêm yêu quê hương, đất nước.

+ Tham gia các chương trình về nguồn, đền ơn đáp nghĩa, thấp nền tri ân các anh hùng liệt sĩ, chăm sóc, tôn tạo và phát huy giá trị các khu di tích lịch sử, di tích cách mạng, di tích văn hóa gắn với hoạt động kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm. 100% Đoàn viên chi đoàn tham gia quét dọn vệ sinh khu tượng đài, đồi A1, Quảng trường 7/5, nghĩa trang liệt sĩ A1.

+ Tham gia các hoạt động tình nguyện thường xuyên, tại chỗ, tập trung các nội dung tham gia giữ gìn cảnh quan, môi trường học đường, xây dựng đô thị văn minh, bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, tham gia đảm bảo trật tự an toàn giao thông, an ninh trật tự, đảm bảo an sinh xã hội.

+ Tham gia hoạt động trải nghiệm (một ngày trong quân ngũ; hội chợ học sinh; Trại hè Hùng Vương lần XVI năm 2022 tại tỉnh Điện Biên) được tổ chức rất thành công để lại nhiều dấu tốt đẹp với nhà giáo, học sinh, phụ huynh và xã hội.

+ Tham gia đầy đủ các hoạt động quyên góp, ủng hộ do ngành và các cấp phát động.

4. Tài năng sư phạm

a) Tài năng sư phạm

- Trong quá trình công tác, tôi đã có nhiều sáng kiến được công nhận cấp ngành và một sáng kiến được công nhận cấp tỉnh: Năm học 2021-2022 sáng kiến: *“Đề xuất một số hình thức, biện pháp sử dụng Bảo tàng chiến thắng Lịch sử Điện Biên Phủ để phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong dạy học Lịch sử Việt Nam (1945 - 1954) ở các trường THPT trên địa bàn tỉnh Điện Biên”* được Ủy ban nhân dân tỉnh Điện Biên công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng sáng kiến cấp tỉnh. Thực trạng trước khi áp dụng sáng kiến: Trong giảng dạy, học tập bộ môn Lịch sử trên địa bàn tỉnh Điện Biên, việc sử dụng nguồn tư liệu, hiện vật của bảo tàng nói chung và Bảo tàng Chiến thắng lịch sử Điện Biên phủ nói riêng trong dạy học Lịch sử Việt Nam 1945 - 1954 chưa được tiến hành một cách thường xuyên và rộng rãi. Hiệu quả sau khi áp dụng sáng kiến: giáo viên nâng cao được năng lực chuyên môn, kinh nghiệm và có thêm tư liệu, các giải pháp mới trong giảng dạy phần Lịch sử Việt Nam 1945 - 1954. Tạo hứng thú học tập lịch sử cho học sinh, biến những bài học lịch sử khô khan trở nên nhẹ nhàng, dễ hiểu, dễ nhớ. Đồng thời phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh thông qua làm việc độc lập, hoạt động nhóm, rèn luyện năng lực phân tích và giải quyết vấn đề phức hợp, tính bền bỉ, tính kiên nhẫn trong học tập, tạo điều kiện cho học sinh bộc lộ khả năng và sự sáng tạo của

mình để tạo ra những sản phẩm cá nhân, sản phẩm của nhóm. Tạo thói quen thường xuyên liên hệ giữa kiến thức bài học với thực tiễn cuộc sống, rèn luyện ý thức chăm chỉ học tập và thực hành bộ môn. Qua đó góp phần bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, đất nước, lòng yêu chuộng hòa bình.

- Tôi được Ngành tin tưởng lựa chọn tham gia biên soạn tài liệu, chương trình bồi dưỡng, chuyên đề giảng dạy lớp bồi dưỡng cán bộ nguồn cấp tỉnh:

+ Hội đồng Biên soạn, ghi hình nội dung dạy học trên truyền hình Điện Biên năm học 2019-2020 theo Quyết định số 1859/QĐ-SGDĐT ngày 07/4/2020.

+ Hội đồng biên soạn tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Điện Biên cấp THPT theo quyết định số 1880/QĐ-UBND về việc kiện toàn Ban biên soạn tài liệu Giáo dục địa phương trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tỉnh Điện Biên.

b) Nhiệm vụ khoa học và công nghệ, giáo trình, sách chuyên khảo, tài liệu, chuyên đề, chương trình, đề án, bài báo, đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ

- Nhiệm vụ khoa học và công nghệ

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ chủ trì/tham gia	Cấp nghiệm thu, xếp loại	Năm nghiệm thu
4	Sáng kiến: “ <i>Đề xuất một số hình thức, biện pháp sử dụng Bảo tàng chiến thắng Lịch sử Điện Biên Phủ để phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong dạy học Lịch sử Việt Nam (1945 - 1954) ở các trường THPT trên địa bàn tỉnh Điện Biên</i> ” (Số thành viên tham gia: 02)	UBND tỉnh Điện Biên công nhận phạm vi ảnh hưởng SKKN cấp Tỉnh năm học 2021 - 2022.	- Ủy ban nhân dân tỉnh Điện Biên công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng sáng kiến cấp tỉnh tại Quyết định số 2349/QĐ-UBND tỉnh ngày 28/12/2022.

- Giáo trình, sách chuyên khảo, tài liệu:

TT	Tên giáo trình, sách chuyên khảo, tài liệu	Chủ biên hoặc tham gia (số thành viên tham gia)	Năm phát hành
1	Tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Điện Biên lớp 10	Là thành viên tham gia biên soạn, số thành viên tham gia: 21	2022
2	Tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Điện Biên lớp 11	Là thành viên tham gia biên soạn, số thành viên tham gia: 21	2023

3	Tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Điện Biên lớp 12	Là thành viên tham gia biên soạn, số thành viên tham gia: 21	2024
---	--	---	------

- Bồi dưỡng học sinh tài năng, năng khiếu: Từ năm 2017 đến nay, tôi là thành viên nhóm giáo viên ôn luyện học sinh giỏi quốc gia môn Lịch sử của tỉnh Điện Biên. Kết quả đạt được: 26 lượt HSG quốc gia môn Lịch sử (Trong đó có: 05 giải Nhì, 9 giải Ba và 12 giải khuyến khích).

TT	Họ và tên	Giải/ Huy chương	Tên kì thi	Năm đạt giải
1	Đỗ Văn Linh	Nhì	Học sinh giỏi Quốc gia	2017
2	Trịnh Kiều Trang	Nhì		
3	Nguyễn Thị Phương Thảo	Ba		
4	Hoàng Thị Quỳnh	Ba		
5	Trần Thanh Hằng	Ba		
6	Đặng Phương Thảo	KK		
7	Vũ Thu Hiền	KK	Học sinh giỏi Quốc gia	2018
8	Đỗ Hồng Đoàn	Ba	Học sinh giỏi Quốc gia	2019
9	Trần Thị Hoa Lê	Ba		
10	Nguyễn Thị Minh Phương	Ba		
11	Nguyễn Hoàng Thao	Nhì	Học sinh giỏi Quốc gia	2020
12	Đinh Thị Diễm Hồng	Ba		
13	Lê Thị Phương Thảo	KK	Học sinh giỏi Quốc gia	2021
14	Nguyễn Quỳnh Chi	Ba	Học sinh giỏi Quốc gia	2022
15	Nguyễn Ngọc Ánh	KK		
16	Lưu Thiên Hương	KK		
17	Hoàng Hương Ly	KK		
18	Nguyễn Anh Quý	Nhì	Học sinh giỏi Quốc gia	2024
19	Trịnh Thị Kiều Trang	Ba		
20	Nguyễn Thị Khánh Huyền	KK		
21	Trần Thị Khánh Ly	KK		

22	Lê Bảo Ngọc	KK	Học sinh giỏi Quốc gia	2025
23	Lò Nhật Quang	KK		
24	Lò Nhật Quang	Nhì		
25	Trần Thị Khánh Ly	Ba		
26	Nguyễn Trường An	KK		

5. Công lao và thành tích đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, đào tạo

a) Số năm đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi

- Số lần được công nhận danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh: 03.

TT	Năm	Danh hiệu	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu; cơ quan ban hành quyết định
1	2016	Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh	Số 164/QĐ-SGDĐT, ngày 04-3-2016, Sở GD&ĐT Tỉnh Điện Biên.
2	2020	Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh	Số 127/QĐ-SGDĐT, ngày 18-3-2020, Sở GD&ĐT Tỉnh Điện Biên.
3	2024	Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh	Số 142/QĐ-SGDĐT, ngày 20-3-2024, Sở GD&ĐT Tỉnh Điện Biên.

b) Số năm đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua

- Số lần được tặng danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 06.

TT	Năm	Danh hiệu	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu; cơ quan ban hành quyết định
1	2018	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	Quyết định số 2798/QĐ-SGDĐT, ngày 02/7/2018, Sở GD&ĐT Tỉnh Điện Biên.
2	2019	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	Quyết định số 2318/QĐ-SGDĐT, ngày 28/6/2019, Sở GD&ĐT Tỉnh Điện Biên.
3	2020	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	Quyết định số 2808/QĐ-SGDĐT, ngày 31/8/2020, Sở GD&ĐT Tỉnh Điện Biên.
4	2021	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	Quyết định số 1988/QĐ-SGDĐT, ngày 25/6/2021, Sở GD&ĐT Tỉnh Điện Biên.
5	2022	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	Quyết định số 921/QĐ-SGDĐT, ngày 22/7/2022, Sở GD&ĐT Tỉnh Điện Biên.
6	2024	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	Quyết định số 988/QĐ-SGDĐT, ngày 31/7/2024, Sở GD&ĐT Tỉnh Điện Biên.

c) Các hình thức khen thưởng đã được ghi nhận

TT	Năm	Hình thức, nội dung khen thưởng	Số, ngày, tháng, năm của quyết định khen thưởng; cơ quan ban hành quyết định
----	-----	---------------------------------	--

1	2020	Bằng khen của UBND Tỉnh	Quyết định số 154/QĐ - UBND tỉnh ngày 09/10/2020 của UBND Tỉnh Điện Biên.
2	2022	Bằng khen của Liên đoàn lao động tỉnh Điện Biên	Quyết định số 71/QĐ-LĐLĐ ngày 05/04/2022.
3	2026	Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ	Quyết định số 44/QĐ-TTg ngày 08/01/2026.

d) Đóng góp xây dựng đơn vị

Có nhiều đóng góp trong công tác bồi dưỡng giáo viên, đổi mới phương pháp dạy học, xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực. Luôn giữ vững mối đoàn kết trong Hội đồng giáo dục cũng như trong tập thể cơ quan.

- Trong công tác Đảng: Là một đảng viên, tôi luôn tích cực học tập các nghị quyết, chỉ thị của Đảng. Cá nhân hàng năm đều xếp loại đảng viên hoàn thành tốt. Nhiệt tình, có trách nhiệm trong việc giới thiệu, giúp đỡ quần chúng vào Đảng.

- Trong công tác Công đoàn: Tôi luôn nhiệt tình, có trách nhiệm, chủ động, sáng tạo trong công việc, góp phần xây dựng Công đoàn cơ sở vững mạnh. Tham gia đầy đủ, tích cực các hoạt động của Công đoàn cấp trên.

- Trong công tác chuyên môn: Là một giáo viên, tôi luôn tích cực tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; vận dụng sáng tạo các phương pháp, hình thức dạy học tích cực. Chất lượng giảng dạy bộ môn, chất lượng thi học sinh giỏi các cấp, chất lượng các cuộc thi đều đạt kết quả tốt. Trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao, có 06 lần được công nhận danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở, 03 lần được công nhận danh hiệu Giáo viên dạy giỏi cấp Tỉnh.

- Là nhà giáo mẫu mực, luôn quan tâm và giúp đỡ các em học sinh trong học tập cũng như trong cuộc sống sinh hoạt hằng ngày, được học sinh tin yêu và kính trọng.

- Được đồng nghiệp tin tưởng, được Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên trung tập tham gia nhiều hoạt động chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức. Cụ thể như sau:

+ Từ năm 2022 cho đến nay: Là Giáo viên cốt cán môn Lịch sử cấp tỉnh của ngành Giáo dục và Đào tạo, tôi tích cực tham gia các đợt bồi dưỡng giáo viên, nhiệt tình tham gia các hoạt động chuyên môn của Ngành, của Bộ. Luôn sẵn sàng chia sẻ và giúp đỡ đồng nghiệp, đồng môn về chuyên môn nghiệp vụ.

III. KỶ LUẬT (thời gian, hình thức, lý do): Không

Tôi cam kết chịu trách nhiệm trước pháp luật về tính xác thực của thông tin đã kê khai.

Xác nhận, đánh giá của đơn vị
(Ký, ghi rõ họ và tên, đóng dấu)

Người khai
(Ký, ghi rõ họ và tên)

Phạm Thị Hằng Thu